

Gewaltbarometer

Methodenblatt zur Auseinandersetzung mit Gewalt in Ihrer Bildungseinrichtung

Das „Gewaltbarometer“ eignet sich gut, um mit den Beschäftigten der Bildungseinrichtung zum Thema Gewalt ins Gespräch zu kommen und sich mit den verschiedenen Ausprägungen von Gewalt aktiv auseinanderzusetzen. Die Frage, „**Wo beginnt bei Ihnen persönlich Gewalt?**“ regt zur Reflexion der eigenen **inneren Haltung** und (**Neu-**) **Bewertungen** an. Im Gespräch mit den Kollegen und Kolleginnen kann das gemeinsame Gewaltverständnis in der jeweiligen Bildungseinrichtung geklärt werden. Die einzelnen Beispiele (die einrichtungs- oder zielgruppenspezifisch verändert oder ergänzt werden können) werden der Skala des Gewaltbarometers **subjektiv zugeordnet** und in eine **Reihenfolge** gebracht. Diese Reihenfolge wird in der Gruppe diskutiert und mit der Reflexionsfrage „**Wovon haben Sie sich bei Ihrer Einschätzung leiten lassen?**“ beendet.

Gewaltbarometer

Vorbereitung:

- Drucken Sie die Beispiele aus (und ergänzen Sie weitere auf den freien Feldern)!
- Drucken Sie die Skalenendpunkte (Barometer) aus und heften Sie diese an eine Pinnwand, legen sie auf den Boden oder auf einen Tisch!
- Drucken Sie die Schilder „Achtung“ und „Stop“ aus und legen sie sich zur Seite!

Durchführung:

- Finden Sie einen geeigneten Zeitpunkt zur Durchführung im Team! Eine gute Gruppengröße umfasst dabei 6– 8 Personen. Sie benötigen etwa 30 min Zeit.

Variante 1:

- Geben Sie jeder Teilnehmerin und jedem Teilnehmer ein Set mit den Beispielen! Jede und jeder soll für sich eine Reihenfolge finden und diese sichtbar anpinnen oder auslegen. Diskutieren Sie im Team Gemeinsamkeiten und Unterschiede!

Variante 2:

- Verteilen Sie die Beispiele unter den Teilnehmenden! Jede und jeder soll nacheinander ein Beispiel anpinnen oder auslegen und die Entscheidung begründen. Diskutieren Sie im Team diese Einschätzung!

Abschluss:

- Finden Sie einen gemeinsamen Konsens über die Reihenfolge der Beispiele!

- Gibt es eine gemeinsame Grenze, wo bei Ihnen Gewalt beginnt? Markieren Sie diese mit der „STOP“-Karte!
- Bei welchen Situationen sollten Sie bereits aufmerksam werden? Markieren Sie diese mit der „ACHTUNG“-Karte!
- Zusatz: Wie können Sie präventiv handeln?

Mögliche Reflexionsfragen

Fragen zur Einordnung auf dem Gewaltbarometer

- Wie schlimm ist die Situation X für mich?
- Wo beginnt bei mir Gewalt?
- Wovon habe ich mich bei der Einschätzung leiten lassen?
- Kenne ich solche oder ähnliche Situationen?
- Wie würden Kolleginnen und Kollegen die Reihenfolge wählen?
- Wie würden Andere, zum Beispiel Lernende oder die Leitung der Bildungseinrichtung die Reihenfolge wählen?
- Welche anderen Situationen oder Beispiele kenne ich und wo würde ich diese einordnen?

Fragen zur Reflexion

- Wie häufig erlebe ich solche Situationen?
- Was kann ich in solchen Situationen angemessen reagieren?
- Wo finde ich welche Unterstützung? (intern oder extern)
- Wie gehen wir als Team mit solchen Situationen um?
- Was können wir tun, um solche Situationen zukünftig zu verhindern?

Übersicht der Beispiele zum Einordnen

1. Werkbank beschmieren
2. Kickboxen auf dem Pausenhof
3. Lernende wirft Schere auf die Lehrkraft
4. Holzsplitter aus der Hand eines Lernenden entfernen
5. Stuhl gegen die Wand werfen
6. Lernende schneidet Pferdeschwanz von Mitschülerin ab
7. Lernende kippt einen vollen Mülleimer aus
8. Lernende zur Lehrkraft: „Ich weiß, wo dein Kind zur Schule geht.“
9. Lernender sticht auf anderen Lernenden ein
10. Lernender bringt Messer in die Bildungseinrichtung mit
11. Lernender greift Mitschülerin an den Po
12. Amokandrohung
13. Video von Lehrkraft in Social Media posten
14. Schmählieder im Sportunterricht gegenüber anderer Mannschaft
15. Lehrkraft schreit Kollegen an
16. Lernende wird ausgegrenzt und ignoriert
17. Lernende wird an drei Tagen in Folge zur Leistungskontrolle drangenommen
18. Handyverbot im Unterricht

Gewalt



keine Gewalt

STOP!



ACHTUNG!

**Werkbank
beschmieren**

**Kickboxen auf
dem
Pausenhof**

**Lernende
wirft Schere auf
die Lehrkraft**

**Holzsplitter aus
der Hand eines
Lernenden
entfernen**

**Stuhl gegen die
Wand
werfen**

**Lernende
schneidet Haare
von
Mitschülerin ab**

**Lernende kippt
einen vollen
Mülleimer aus**

**Lernende zur
Lehrkraft: „Ich
weiß, wo dein
Kind zur
Schule geht.“**

**Lernender sticht
auf anderen
Lernenden ein**

**Lernender bringt
Messer in die
Bildungs-
einrichtung mit**


**Lernender
greift
Mitschülerin an
den Po**

**Amok-
androhung**

**Video von
Lehrkraft in
Social Media
posten**

**Schmählieder im
Sportunterricht
gegenüber
anderer
Mannschaft**

**Lehrkraft
schreit
Kollegen an**



**Lernende wird
ausgegrenzt und
ignoriert**

**Lernende wird
an drei Tagen in
Folge zur
Leistungskontrolle
drangegenommen**

**Handyverbot im
Unterricht**

